

**Аннотация к рабочим программам по предмету  
«Литературное чтение на родном (русском) языке»  
в 3-4 классах**

**3 класс**

Название курса	<b>Литературное чтение на родном языке (русском) языке</b>
Класс	3
Количество часов	1 час в неделю – 34 часа в год
Составители	Фахруллина Т.В., Тулынина Н.Л., Арсланова Р.А.
Цель курса	<p>В направлении личностного развития: понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.</p> <p>В метапредметном направлении: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.</p> <p>В предметном направлении: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речь. Техника и выразительность речи – 3</li> <li>2. Слово – 7</li> <li>3. Культура общения – 5</li> <li>4. Общение - 10</li> <li>5. Текст - 9</li> </ol>

**4 класс**

Название курса	<b>Литературное чтение на родном языке (русском) языке</b>
Класс	4 класс
Количество часов	1 час в неделю – 34 часа в год
Составители	Шакирова Л.Н., Афанасьева Н.В., Храмова И.Н., Красильникова А.Н
Цель курса	<p>В направлении личностного развития: понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.</p> <p>В метапредметном направлении: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.</p> <p>В предметном направлении: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды речевой и читательской деятельности - 20</li> <li>2. Литературоведческая пропедевтика – 7</li> <li>3. Творческая деятельность - 7</li> </ol>